



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”  
Villafranca in Lunigiana***

**PROGRAMMA SVOLTO DI: SCIENZE UMANE**

**LICEO : DELLE SCIENZE UMANE sede Malaspina, Pontremoli (MS)**

**A.S. 2025/26                      CLASSE: V                                      SEZ. A**

**DOCENTE: prof./ssa MONICA AMADEI**

**Dal manuale “La prospettiva delle scienze umane”, Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, corso integrato antropologia sociologia per il quinto anno del liceo delle scienze umane sono state svolte, spiegate e commentate in classe, rielaborate alla luce dei collegamenti interdisciplinari ed intradisciplinari e ad assegnate per lo studio domestico, le seguenti unità didattiche:**

**Antropologia:**

**Unità 1) Il sacro tra riti e simboli, da pag.6 a pag.24**

**Unità 2) Le grandi religioni, da pag.36 a pag.58 (sola lettura)**

**Unità 3) La ricerca in antropologia, da pag.72 a pag.87**

**Sociologia:**

**Unità 4) Dentro la società: norme, istituzioni, devianza, da pag.100 a pag.120**

**Unità 5) La società: stratificazione e disuguaglianze, da pag.131 a pag.146**

**Unità 6) Industria culturale e comunicazione di masse, da pag.158 a pag.174**

**Unità 7) Religione e secolarizzazione, da pag. 186 a pag.202; da pag.204 a pag.205**

**Unità 8) La politica: il potere, lo stato, il cittadino, da pag.213 a pag.234; da pag. 234 a pag. 235**

**Unità 9) La globalizzazione, da pag. 246 a pag.263; da pag. 264 a pag. 265**

**Unità 10) Salute, malattia, disabilità, da pag. 273 a pag. 286; da pag. 287 a pag. 288**

**Unità 11) Nuove sfide per l'istruzione, da pag. 295 a pag. 310; da pag. 311 a pag. 313**

**Unità 12) La ricerca in sociologia, da pag.322 a pag. 335**

**Dal manuale “La prospettiva pedagogica. Dal Novecento ai gironi nostri”, Ugo Avalle, Michele Maranzana, per il quinto anno del liceo delle scienze umane sono state svolte, spiegate e commentate in classe, rielaborate alla luce dei collegamenti interdisciplinari ed intradisciplinari e ad assegnate per lo studio domestico, le seguenti unità didattiche:**

**Pedagogia:**

**Unità 1) L'esperienza delle scuole nuove, pag.6; pag.8; da pag.12 a pag.17**

**Unità 2) Dewey e l'attivismo statunitense, da pag.32 a pag.40**

**Unità 3) L'attivismo scientifico europeo, da pag. 59 a pag.71**

**Unità 4) Ulteriori ricerche ed esperienze dell'attivismo europeo, da pag. 88 a pag.93**

**Unità 5) L'attivismo tra filosofia e pratica, da pag. 114 a pag.132**

**Unità 6) La pedagogia psicoanalitica tra Europa e Stati Uniti, da pag.144 a pag.161 (ripasso argomenti e temi già svolti, approfonditi e sviluppati nel I e nel II biennio)**

**Unità 7) Il comportamentismo e lo strutturalismo negli Stati Uniti, da pag. 176 a pag. 179(ripasso argomenti e temi già svolti, approfonditi e sviluppati nel I e nel II biennio); da pag. 180 a pag. 185**

**Unità 8), Esigenza di una pedagogia rinnovata, da pag. 194 a pag. 195 (ripasso argomenti e temi già svolti, approfonditi e sviluppati nel I e nel II biennio); da pag. 206 a pag. 209; da pag. 218 a pag. 219**

**Unità 9) La pedagogia come scienza; da pag. 242 a pag. 245 (ripasso argomenti e temi già svolti, approfonditi e sviluppati nel I e nel II biennio anche attraverso l'assegnazione della lettura integrale del libro di Edgar Morin, "La testa ben fatta",ed Raffaello Cortina, Milano, 2000 )**

**Unità 10) La ricerca e i suoi metodi educativi, da pag. 261 a pag.268**

**Unità 11) I contesti formali e non formali dell'educazione, da pag. 280 a pag. 301**

**Unità 12) Educazione e mass-media, da pag. 316 a pag.331; da pag. 332 a pag. 334**

**Unità 13) Educazione, diritti e cittadinanza, da pag.242 a pag. 349. Gli argomenti svolti, approfonditi ed articolati in un'ottica interdisciplinare risultano attività valida come Ed.Civica**

**Unità 14) Educazione, uguaglianza, accoglienza, da pag.360 a pag.374**

**Dal volume Maria Montessori "La scoperta del bambino", in allegato al manuale di pedagogia sopraindicato, è stata svolta la parte introduttiva dell'opera, in particolare l'aspetto storico e filosofico-pedagogico da pag.2 a pag.10**

**L'attività svolta in classe ed i compiti assegnati sono stati inseriti e visionabili nel registro elettronico (art.7, comma 27, Decreto Legge 95/2012).**

Con la presente, i sottoscritti alunni, rappresentanti di classe, dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare I rappresentanti di classe Angelica Perini e Stefano Pinotti

Pontremoli, 06 giugno 2026

la docente

Prof.ssa Monica Amadei

